

Budapest Kortárstánc Főiskola (BKTF)

ALAPÍTÓ OKIRATA

Készült a felsőoktatási törvény módosításáról szóló 2007. évi CIV törvény, a Felsőoktatásról szóló 2005.CXXXIX törvény, , 79/2006 Korm rendelet, a Felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. évi törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról az Magyar Akkreditációs Bizottság felsőoktatási intézmények létesítésével illetőleg megszüntetésével kapcsolatos kérelmek véleményezési elvei, a kérelmek véleményezési eljárása című 1995/7/VIII/1. sz. határozata figyelembevételével.

Az intézmény neve:	Budapest Kortárstánc Főiskola
Az intézmény nevének rövidítése	BKTF
Az intézmény angol megnevezése:	Budapest Academy of Contemporary Dance
Az intézmény spanyol megnevezése:	Academia de Danza Contemporánea Budapest
Az intézmény orosz megnevezése:	Академия Современного Танца Budapest
Az intézmény német megnevezése:	Budapest Zeitgenössicher Tanzakademie
Az intézmény francia megnevezése:	Budapest Academie de Danse Contemporaine

Az intézmény alapítója:	Új Előadóművészeti Alapítvány
Az intézmény fenntartója:	Új Előadóművészeti Alapítvány
A fenntartó székhelye:	1036 Budapest, Perc utca 2.
Az intézmény székhelye:	1036 Budapest, Perc utca 2.
Képzési terület:	Művészet
Képzési szint:	Alap-és mesterképzés, doktori képzés
Maximális hallgatói létszám	123 fő
Az intézmény jogállása:	Önálló jogi személy

Az intézmény feladata olyan művészek, szakemberek képzése, akik a harmadik évezred szakmai követelményeinek megfelelően a tradíciók és a legújabb vívmányok egyaránt elmélyült gyakorlati és elméleti tanulmányozása alapján álló széleskörű, sokoldalú szakmai képzettséggel felvértezve képesek emberként, értelmiségiként, művészként helyállni a kortárstánc művészi pálya bármely területén.

Az intézmény alaptevékenysége:

Oktatás, tudományos kutatás a művészetek területén, művészeti alkotótevékenység.

Az oktatási alaptevékenység magában foglalja az alapképzést, a mesterképzést, a doktori képzést, a felsőfokú szakképzést és a szakirányú továbbképzést. Az intézmény felsőoktatás feladatait –a Felsőoktatási törvényben meghatározottak szerint - más felsőoktatási intézményekkel, illetőleg a társadalom, a gazdaság, a tudományos kutatás és a művészeti élet más szereplőivel együttműködve látja el. Az intézmény a Felsőoktatási törvényben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben (a továbbiakban: szakképzésről szóló törvény), a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben (a továbbiakban: közoktatásról szóló törvény) és a felnőttképzésről szóló 2001. évi CI. törvényben (a továbbiakban: felnőttképzésről szóló törvény) foglaltak szerint részt vehet a közoktatási, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.

A kutatási alaptevékenység magában foglalja az alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, a technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat.

Az intézmény a Felsőoktatási törvény rendelkezései szerint gondoskodik a tehetséggondozásról, a kutatói utánpótlás neveléséről. A képzés során fejleszti a hallgatók jártasságát a kutatási-fejlesztési munkában, a megszerzett ismeretek gyakorlati hasznosításának készségét, a vállalkozási készséget, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismereteket.

Értelmező felsorolás az Alapító Okirat 1. számú mellékletében.

Az intézmény kiegészítő tevékenységei:

1. Az Intézmény az Alapító Okirat 1. számú mellékletében leírt területeken működik.
2. A képzéshez kapcsolódó művészeti-és tudományágakban tudomány-, művészet-, ill. kultúraszervező tevékenységet végez.
3. A nemzeti és az egyetemes kultúra közvetítésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével, a szaknyelvi ismeretek kialakításával készíti föl hallgatóit az értelmiségi létre.
4. Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
5. Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében vagy partnereivel együttműködve olyan szolgáltatásokat nyújt, melyek a hallgatók tudományos és művészeti fejlődését, beilleszkedését, egészséges életvitelét, egészségügyi ellátását szolgálják.
6. Az intézmény humán és tárgyi infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében munkaügyi, igazgatási, szervezési, pénzügyi, gazdasági, műszaki és más szolgáltató szervezeti egységeket működtet.
7. Az intézmény a fent felsorolt alaptevékenységeken túl jogosult az alaptevékenysége feltételeként rendelkezésére álló, s e célra le nem kötött humán és anyagi kapacitások felhasználásával, az alaptevékenységével összhangban álló kiegészítő tevékenységek végzésére. Kiegészítő tevékenységeit nem nyereségszerzés céljából végzi, abból származó bevételeit az alap- ill. kiegészítő tevékenységek végzésére ill. fejlesztésére fordítja. Politikailag, felekezetiileg elkötelezett tevékenységet nem folytat

Az intézmény szervezeti tagolása:

Az alapítványi fenntartású intézmény szervezete oly módon kerül kialakításra, hogy biztosítsa a felsőoktatási intézmény oktatási és tudományos kutatási, alkotó művészeti alapfeladatainak, az ezekhez kapcsolódó kiegészítő feladatainak, valamint a működést biztosító funkcionális és fenntartási feladatainak szakszerű, hatékony, gazdaságos ellátását.

Az intézményen belül

a) oktatási és tudományos kutatási tevékenységet ellátó,

b) szolgáltató és

c) funkcionális

szervezeti egységek működnek a főiskola sajátosságainak megfelelően.


Az intézmény szervezeti felépítését, tagolását az egyes oktatási, tudományos kutatási, szolgáltató és funkcionális szervezeti egységeket és működésük rendjét részletesen a szervezeti és működési szabályzat határozza meg.

A felsőoktatási intézmény rendelkezésére bocsátott ingatlanvagyont a komplex művészetfejlesztő tevékenységet folytató alapító-fenntartó alapítvány bocsátja az intézmény rendelkezésére garantálva a működés infrastrukturális feltételeinek maradéktalan kielégítését, az általa bérelt, 2220. sz. tul. lap 17823 Hrsz. alatt felvett, természetben a 1036 Budapest, Perc u. 2. számon található 1787m²-en.

Kelt Budapesten 1996. február 21-én.

Aktualizálva tekintettel a törvényi változásokra

2002. október 12-én, 2003 májusában és augusztus 20-án, 2006. június 15-én, december 1-én és 2007. november 26-án, 2008. július 16-án


Kardos Gábor
Új Előadóművészeti Alapítvány

ÚJ ELŐADÓMŰVÉSZETI
ALAPÍTVÁNY
1036. PERC 2
ADÓSZÁM 19635851 1 41

A BKTF a hatályos, felsőoktatásra vonatkozó jogszabályok rendelkezéseiben foglaltak szerint értelmezett alábbi tevékenységi területeken épít ki fokozatosan a működést.

Felsőfokú szakképzés: felsőoktatási intézmények által hallgatói - valamint felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szakközépiskolák által tanulói - jogviszony keretében folytatott szakképzés, amely beépül a felsőoktatási intézmény alapképzésébe, és egyben az Országos Képzési Jegyzékben szereplő felsőfokú szakképesítést ad,

Az *alapképzésben* alapfokozat (baccalaureus, bachelor) és szakképzettség szerzhető. Az alapfokozat az első felsőfokú végzettségi szint, amely feljogosít a mesterképzés megkezdésére. Az alapképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. Az alapképzés képzési és kimeneti követelményei határozzák meg, hogy milyen szakképzettséget lehet szerezni az alapképzésben. A gyakorlatigényes alapképzési szakokban egy félévig tartó összefüggő szakmai gyakorlatot (a továbbiakban: összefüggő szakmai gyakorlat) kell szervezni. Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. Az alapképzésben legalább száznyolcvan kreditet - összefüggő szakmai gyakorlat esetén legalább kettőszáztíz kreditet - kell és legfeljebb kétszáznegyven kreditet lehet teljesíteni. A képzési idő legalább hat, legfeljebb nyolc félév.

A *mesterképzésben* mesterfokozat (magister, master) és szakképzettség szerzhető. A mesterfokozat a második felsőfokú végzettségi szint. A mesterképzés képzési. és kimeneti követelményei határozzák meg, hogy milyen szakképzettség szerzhető a mesterképzésben. A mesterképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A mesterképzésben -/.../- legalább hatvan kreditet kell és legfeljebb százhusz kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév.

Kis létszámú szak: nemzetközi kötelezettségvállalás, kultúr- és oktatáspolitikai érdekek alapján indított képzés, amelynek éves, államilag támogatott felvehető létszáma országosan nem haladja meg a húsz főt, továbbá a nemzeti és etnikai kisebbségi képzés.

Doktori képzés: mesterfokozat megszerzését követő képzésben a doktori fokozat megszerzésére készít fel. Doktori képzésben legalább száznyolcvan kreditet kell szerezni. A képzési idő hat félév.

Székhelyen kívüli képzés: a felsőoktatási intézmény működési helyén (székhely, telephely) kívül részben vagy egészben folyó felsőoktatási képzés.

Távoktatás: sajátos információ-technológiai és kommunikációs taneszközök, valamint ismeretátadási-tanulási módszerek használatával az oktató és hallgató interaktív kapcsolatára és az önálló hallgatói munkára épülő képzés, amelyben a tanórák száma nem éri el a teljes idejű képzés tanóráinak harminc százalékát.

Telephely: az alapító okiratban meghatározott, a székhelyen kívül működő szervezeti egység elhelyezését szolgáló feladat ellátási hely.

Tudásközpont: az adott statisztikai és fejlesztési régióban a kutatást és fejlesztést, az innovációt segítő, a tudást, a kutatási eredményeket menedzselő intézmény, amely a kereslet megteremtésével és szolgáltatásaival segíti a tudás, a kutatási eredmények gazdasági életben történő hasznosulását.

A hallgatók lakhatási feltételeinek biztosításához felsőoktatási intézmény részeként *kollégium* működtethető, illetve a felsőoktatási intézményhez szervezetenként nem tartozó intézményként *diákokotthon* hozható létre.

Tudományos kutatás és fejlesztés (K+F): az a tevékenység, amelynek célja új ismeretek - ideértve a természet-re, az emberiségre, a társadalomra, a kultúrára vonatkozó tudományos ismereteket - és az új ismeretek alkalmazási lehetőségeinek feltárása, továbbá az alkalmazási lehetőségek gyakorlati megvalósításának kidolgozása.

A tudományos kutatást és fejlesztést a következő alapvető tényezők együttes jelenléte jellemzi: az alkotás eleme, az újdonság eleme, a tudományos módszerek alkalmazása, új ismeret létrehozása. Típusai: az alapkutatás, az alkalmazott kutatás és a kísérleti fejlesztés.

K+F pályázati tevékenység: nyilvános pályázat útján, konkrétan meghatározott célú tudományos kutatás, fejlesztés teljesítéséhez elnyert forrás felhasználásával elvégzett tevékenység.

Külső megrendelésre végzett K+F tevékenység: a gazdálkodó (és más szervezetek) részére a megbízóval kötött szerződésben rögzített célokkal, tartalommal és feltételekkel pénzért elvégzett tudományos kutatás és fejlesztés.

Média gyűjtés, feldolgozás, hozzáférhetővé tétel: Az oktatást, a tudományos és művészeti tevékenységet valamint az ismeretterjesztést szolgáló médiatár, könyvtár fejlesztése, működtetése.

Publikációs tevékenység: Az oktatási, tudományos és művészeti tevékenység és kutatás eredményeinek, dokumentumainak hagyományos és újszerű formákban történő közzététele.